Вінницький національний технічний університет
Інститут докторантури та аспірантури
Кафедра Біомедичної інженерії та оптико-електронних систем

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ ТА КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ПРОДУКТІВ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність: G9 Прикладна механіка

освітня програма: Прикладна механіка

СУЯ ВНТУ-08-41-РП.025.02:25

ВНТУ, 2025

Робоча програма навчальної дисципліни

«Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів»

рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність – G9 Прикладна механіка

освітня програма – Прикладна механіка

2025 – 21 с.

	Посада **Протокол засідання**	**ПІБ**	**Підпис**
Розроблено	професор кафедри	Сергій ПАВЛОВ, д.т.н., професор	ЕП
Схвалено	Гарант освітньої програми	Дмитро ЛОЗІНСЬКИЙ, к.т.н., доцент	ЕП
	Завідувач кафедри Засідання кафедри (протокол №2 від 09.09.2025 р.)	Леонід КОВАЛЬ, к.т.н., завідувач кафедри	ЕП
	Директор ІДА	Андрій КАШКАНОВ, д.т.н., професор	ЕП
Затверджено	Голова Ради з якості освіти Рада з якості освіти ВНТУ (протокол №2 від 25.09.2025 р.)	Олександр ПЕТРОВ, к.т.н., проректор з наук.-пед. роботи та організації освітнього процесу	ЕП

© С. В. Павлов, 2025.

© ВНТУ, 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Назва освітнього компоненту	Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів
Характеристика	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність (Спеціалізація)	G9 Прикладна механіка
Освітні програми	Прикладна механіка
Форми здобуття освіти	денна
Мова викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС	3
Кількість модулів	1
Загальна кількість годин	90
Курсовий проект/робота, семестр	-

Частина 1	Денна форма
Курс	2
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС у семестрі	3
Кількість модулів	1
Кількість годин у семестрі	90
Лекційні заняття, годин	16
Практичні заняття, годин	16
Самостійна робота, годин	58
Вид семестрового контролю	Диф. залік

Примітка:

2. Передумови для вивчення дисципліни

«Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» є обов'язковою освітньою компонентою підготовки доктора філософії, яка спрямована на формування у здобувачів системного розуміння процесів створення, правової охорони, трансферу та комерціалізації результатів наукових досліджень і об'єктів інтелектуальної власності, набуття практичних навичок оцінювання комерційного потенціалу інноваційних розробок, вибору ефективних моделей їх виведення на ринок, взаємодії з бізнесом та інвесторами, а також підготовки технологічних пропозицій, ліцензійних угод і стартап-проєктів.

Дисципліна спрямована на формування у аспірантів компетентностей у сфері трансферу технологій, управління об'єктами інтелектуальної власності, оцінювання комерційного потенціалу результатів наукових досліджень, створення інноваційних продуктів, їх просування на ринок та взаємодії науки, освіти і бізнесу.

Вивчення дисципліни базується на знаннях і компетентностях, сформованих під час опанування таких освітніх компонент підготовки докторів філософії у ВНТУ:

- «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації» – формує розуміння закономірностей розвитку науки, наукового знання та інноваційної діяльності;
- «Іноземна мова наукового спрямування» – забезпечує здатність працювати з міжнародною науковою та патентною інформацією, представляти результати досліджень міжнародним партнерам та інвесторам;
- «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» – формує навички обґрунтування, аналізу та оцінювання результатів науково-технічних розробок;
- «Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти» – сприяє формуванню навичок представлення, комунікації та поширення результатів наукової й інноваційної діяльності.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення освітньої компоненти «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» є формування у здобувачів ступеня доктора філософії системних знань і практичних компетентностей щодо створення, оцінювання, правової охорони, трансферу та комерціалізації результатів наукових досліджень і технологічних розробок у сфері сучасного машинобудування, зокрема цифрового проєктування, CAD/CAE/CAM-технологій, адитивного виробництва, роботизованих та автоматизованих виробничих систем, цифрових двійників, промислового Інтернету речей, штучного інтелекту, машинного навчання, інтелектуальної діагностики, технологій Industry 4.0 та Industry 5.0.

Особлива увага приділяється формуванню здатності оцінювати технологічну готовність і комерційний потенціал інноваційних розробок, обирати ефективні механізми їх трансферу у виробництво, створювати конкурентоспроможні інтелектуальні продукти та забезпечувати їх практичне впровадження на підприємствах машинобудівної галузі.

Основні завдання освітньої компоненти:

1. Формування знань щодо сучасних моделей інноваційного розвитку, трансферу технологій та комерціалізації результатів науково-дослідної діяльності у машинобудуванні.
2. Вивчення сучасних тенденцій розвитку машинобудівних технологій, зокрема цифрового виробництва, адитивних технологій, роботизації, автоматизації, кіберфізичних виробничих систем, цифрових двійників, IIoT, штучного інтелекту та інтелектуальних систем керування.
3. Набуття навичок ідентифікації результатів наукової діяльності, що мають потенціал для практичного впровадження, патентування, ліцензування та комерціалізації.
4. Формування вмінь оцінювати рівень технологічної готовності розробок, їх науково-технічну новизну, конкурентоспроможність, ринковий потенціал та економічну доцільність упровадження.
5. Опанування методів проведення патентно-інформаційних, маркетингових і технологічних досліджень для визначення перспектив комерціалізації нових машинобудівних виробів, технологічних процесів і

програмно-апаратних комплексів.

6. Формування компетентностей щодо захисту об’єктів інтелектуальної власності, пов’язаних із конструкціями машин, технологічними процесами, програмним забезпеченням, системами автоматизації та інтелектуального керування.

7. Вивчення основних механізмів трансферу технологій: ліцензування, передавання ноу-хау, створення стартапів і spin-off компаній, виконання договірних науково-дослідних робіт, технологічне партнерство та спільне впровадження розробок із промисловими підприємствами.

8. Набуття практичних навичок розроблення бізнес-моделей для інноваційних машинобудівних продуктів із використанням сучасних інструментів технологічного підприємництва.

9. Формування вмінь розробляти технологічну пропозицію, презентацію інноваційного продукту, бізнес-концепцію та дорожню карту його переходу від наукової ідеї до промислового впровадження.

10. Опанування підходів до залучення інвестицій, грантового фінансування та міжнародного технологічного партнерства для реалізації інноваційних проєктів у машинобудуванні.

11. Формування навичок управління ризиками комерціалізації, пов’язаними з технологічною зрілістю, виробничими витратами, масштабуванням, сертифікацією, нормативними вимогами та захистом інтелектуальної власності.

12. Розвиток здатності інтегрувати результати дисертаційного дослідження у сучасні виробничі процеси та трансформувати наукові результати у конкурентоспроможні технології, інженерні рішення, цифрові продукти та високотехнологічні стартапи.

13. Формування навичок взаємодії науковця з промисловими підприємствами, інвесторами, технологічними брокерами, центрами трансферу технологій, інноваційними кластерами та іншими учасниками інноваційної екосистеми.

14. Формування культури відповідального інноваційного підприємництва з урахуванням принципів сталого розвитку, ресурсоефективності, екологічності, цифрової трансформації та людиноцентричного виробництва.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення

дисципліни:

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Загальні компетентності

ЗК.02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК.03. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК.05. Здатність розробляти та управляти проектами.

Фахові компетентності

ФК.06. Здатність генерувати нові ідеї та уміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку.

Програмні результати:

ПРН.08. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Продукування нових ідей і розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також для оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом, особистісного та професійного розвитку.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Поняття та сутність технології як об’єкта трансферу. Сутність та принципи комерціалізації результатів наукових досліджень та інтелектуальних продуктів.

Тема 1. Поняття та суть технології як об’єкта трансферу та організаційні механізми трансферу технологій.

Призначення курсу. Основні поняття трансферу технологій. Ретроспективний аналіз моделей трансферу технологій. Особливості трансферу технологій на етапах інноваційного процесу, класифікація організаційних форм трансферу технологій, організаційна підготовка технологій до трансферу.

Тема 2. Організація інноваційного процесу на підприємстві. державне

регулювання та підтримка інноваційної діяльності.

Організаційні форми інноваційно активних підприємств, особливості побудови організаційних структур НДДКР, основні методи організації інноваційного процесу. Мета та принципи регулювання інноваційної політики, методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні.

Тема 3. Регулювання трансферу технологій та методи вартісної оцінки об'єкта трансферу.

Технологія як об'єкт правової охорони. Склад технології. Стадії життєвого циклу інноваційної продукції. Основні етапи передання технології. Передання прав на технології, створені за бюджетні кошти. Види договорів про трансфер технологій. Зміст договорів про трансфер технологій. Ліцензійні договори. Договори на інжиніринг. Договір про спільні дослідження і розвиток. Лізинг. Франчайзинг.

Тема 4. Процес міжнародного трансферу технологій та його етапи.

Міжнародна наукова комунікація. Трансфер технологій в цифрову добу. Особливості міжнародного трансферу технологій. Патентне законодавство різних країн. Етапи міжнародного трансферу технологій.

Тема 5. Поняття, значення та основні способи комерціалізації інтелектуальних продуктів.

Інтелектуальна власність як товар. Поняття комерціалізації інтелектуальної власності. Життєвий цикл об'єкта права інтелектуальної власності. Поняття і принципи управління інтелектуальної власності. Комерціалізація як етап управління інтелектуальної власності. Аудит об'єктів права інтелектуальної власності. Ідентифікація об'єктів права інтелектуальної власності. Основні способи набуття прав інтелектуальної власності. Особисті (немайнові) права інтелектуальної власності. Характеристика майнових прав інтелектуальної власності. Способи комерціалізації інтелектуальної власності. Використання у власному виробництві. Ліцензування. Франчайзинг. Продаж прав. Оцінювання рівня технологічної готовності (TRL), конкурентних переваг і ринкового потенціалу інноваційної розробки. Вибір бізнес-моделі та способу комерціалізації

Тема 6. Комерціалізація наукових досліджень та інтелектуального продукту.

Наукові дослідження та розробки як об'єкти правової охорони. Правове регулювання наукової діяльності. Види наукових результатів. Правове

регулювання науково-дослідних робіт. Правове регулювання створення науково-технічної продукції. Правове регулювання наукових досліджень з державним фінансуванням. Договори на науково-дослідні, дослідно-конструкторські та технологічні роботи. «Research & Development» компанії. Організаційно-правова структура комерціалізації наукових результатів, що створюються в рамках університетських досліджень. Підрозділи з питань управління інтелектуальної власності. Правові засади діяльності наукових парків.

Тема 7. Ліцензування інтелектуальної власності як форма комерціалізації.

Ліцензування інтелектуальної власності. Поняття ліцензії у сфері інтелектуальної власності. Перехресне ліцензування. Види ліцензій. Виключна ліцензія. Одинична ліцензія. Невиключна ліцензія. Субліцензії. Переваги і недоліки ліцензій різних видів. Вільні публічні ліцензії. Зміст ліцензійних договорів. Права та обов'язки сторін. Ліцензійні платежі. Передліцензійні договори. Договір про нерозголошення. Договір про наміри. Опціонний договір. Договір про передання ноу-хау. Переваги та недоліки ліцензування та повного передання прав.

Тема 8. Регулювання комерціалізації об'єктів авторського права.

Договірні відносини щодо комерціалізації об'єктів авторських прав. Авторський договір: поняття і основні види. Договір на створення об'єкта за замовленням і використання. Авторський договір про передання (відчуження) виключних прав на твір. Авторський договір про передання виключного права на використання твору. Авторський договір про передання невиключного права на використання твору. Зміст договорів. Види платежів. Особливості договорів на використання комп'ютерних програм. Види ліцензій на комп'ютерні програми. Особливості правового регулювання господарського використання комп'ютерних програм і баз даних. Особливості виробництва та розповсюдження фонограм, відеограм, комп'ютерних програм і баз даних.

Тема 9. Правове становище учасників відносин щодо комерціалізації інтелектуальної власності.

Характеристика ринку комерціалізації інтелектуальної власності. Основні учасники відносин щодо комерціалізації інтелектуальної власності. Спільні підприємства. Spin-off і Start-up компанії. Технопарки та наукові

парки. Бізнес-інкубатори. Центри комерціалізації технологій. Наукові установи. Дослідницькі університети. Офіси з управління інтелектуальною власністю. Посередники на ринку комерціалізації інтелектуальної власності. Їх роль.

5. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	К-ть годин (Денна форма)
	Семестр 3	
1	Поняття та суть технології як об’єкта трансферу та організаційні механізми трансферу технологій.	1
2	Організація інноваційного процесу на підприємстві. державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності.	2
3	Регулювання трансферу технологій та методи вартісної оцінки об’єкта трансферу.	2
4	Процес міжнародного трансферу технологій та його етапи.	2
5	Поняття, значення та основні способи комерціалізації інтелектуальних продуктів.	1
6	Комерціалізація наукових досліджень та інтелектуального продукту.	2
7	Ліцензування інтелектуальної власності як форма комерціалізації.	2
8	Регулювання комерціалізації об’єктів авторського права.	2
9	Правове становище учасників відносин щодо комерціалізації інтелектуальної власності.	2
	Всього за 3 семестр:	**16**

6. Теми семінарських занять – не передбачені

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин (Денна форма)
	Семестр 3	
1	Розробити договір про передачу права на одержання патенту	1
2	Розробити ліцензійний договір про передачу «ноу-хау». Розробити ліцензійний договір про надання дозволу на використання комерційної таємниці	2
3	Розробити угоду про взаємовідносини при патентуванні винаходу /корисної моделі	2
4	Розробити угоду про відступлення працівниками роботодавцю права на одержання патенту на винахід / корисну модель	2
5	Розробити договір про створення за замовленням і використання об’єкта права інтелектуальної власності	1
6	Розробити договір про передачу виключних майнових прав інтелектуальної власності	2
7	Оцінювання технологічної готовності та комерційного потенціалу інноваційної розробки: визначення рівня TRL, аналіз конкурентних аналогів, потенційних споживачів і ризиків упровадження	2
8	Розроблення бізнес-моделі комерціалізації результату наукового дослідження: вибір механізму трансферу, обґрунтування ціннісної пропозиції та підготовка плану виходу на ринок	2
9	Підготовка і підписання ліцензійного договору	2
	Всього за 3 семестр:	**16**

8. Теми лабораторних занять – не передбачені

9. Самостійна робота

Самостійна робота до семестру 3:

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин
		Денна
1	Самостійне опрацювання тем теоретичного матеріалу	
1.1	*Особливості трансферу технологій на етапах інноваційного процесу, класифікація організаційних форм трансферу технологій, організаційна підготовка технологій до трансферу.*	2
1.2	*Мета та принципи регулювання інноваційної політики, методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні.*	3
1.3	*Договори на інжиніринг. Договір про спільні дослідження і розвиток. Лізинг. Франчайзинг.*	2
1.4	*Особливості трансферу технологій на етапах інноваційного процесу, класифікація організаційних форм трансферу технологій*	3
1.5	*Особисті (немайнові) права інтелектуальної власності. Характеристика майнових прав інтелектуальної власності.*	3
1.6	*Підрозділи з питань управління інтелектуальної власності. Правові засади діяльності наукових парків.*	3
1.7	*Договір про передання ноу-хау. Переваги та недоліки ліцензування та повного передання прав*	3
1.8	*Особливості правового регулювання господарського використання комп'ютерних програм і баз даних. Особливості виробництва та розповсюдження фонограм, відеограм, комп'ютерних програм і баз даних.*	3
1.9	*Посередники на ринку комерціалізації інтелектуальної власності. Їх роль.*	3
2	Опрацювання лекційного матеріалу	16
3	Підготовка до практичних занять	9
4	Підготовка до модульного контролю	5
5	Підготовка до складання диф. заліку	3
	Всього	**58**

10. Індивідуальні завдання

Під час вивчення дисципліни здобувачі за індивідуальними темами готують доповіді, презентації, виконують індивідуальні домашні завдання. Крім того, за рішенням кафедри та за узгодженням з науковим керівником здобувачі освіти можуть виконувати дослідні завдання, готувати доповіді на науково-технічну конференції, інші публікації.

11. Методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються:

1. Дидактичні методи – лекції з використанням мультимедійних презентацій.
2. Практичні методи: практичні роботи з використанням прикладного програмного забезпечення.
3. Метод самостійного навчання.
4. Активні методи: експрес опитування, тестування.
5. Словесні методи навчання: лекції, консультації.

12. Форми та методи контролю

Поточний контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час лекційного та практичного заняття, тестування, колоквіумів. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі всіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів. Підсумковий контроль знань здійснюється в кінці опанування освітнього компоненту у вигляді диференційованого заліку.

На позааудиторну роботу виноситься вивчення окремих проблем курсу, підготовка до практичних занять, колоквіумів, тестування, диференційованого заліку, виконання індивідуальних аналітичних робіт, підготовка доповідей на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та здобувачів ВНТУ та інші науково-технічні конференції та семінари, підготовка наукових публікацій з використанням знань з трансферу технологій.

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах):

Вид роботи	**С З** / **М 1**	**Разом**
Виконання практичних завдань	45	45
Колоквіуми	55	55
Усього за модуль	**100**	**100**
Диф. залік		0
Всього		**100**

Шкала оцінювання в балах та ЄКТС:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**
90 - 100	**A**
82 - 89	**B**
75 - 81	**C**
64 - 74	**D**
60 - 63	**E**
35 - 59	**FX** з можливістю повторного перескладання
0 - 34	**F** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Методичне забезпечення

Дисципліна забезпечена навчально-методичним комплексом, до складу якого входять:

1. Робоча програма навчальної дисципліни;
2. Силабус дисципліни;
3. Опорний конспект лекцій;
4. Методичні матеріали до практичної роботи здобувачів.
5. Методичні матеріали до самостійної роботи здобувачів.

6. Перелік питань та завдання для поточного та підсумкового контролю знань.

15. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти

Рівень компе-тентно-сті	За баль-ною шкалою	За шкалою ECTS	Критерії оцінювання
IV Високий (творчий)	90 - 100	A	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; виявлено глибокі знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, сформовано необхідні практичні навички вирішувати професійні завдання усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
III Доста-тній (конструк-тивний)	82 - 89	B	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
	75 - 81	C	Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Вміння викладати базові ідеї, а також практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо; усі передбачені програмою навчання завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
II Середній (репро-дуктив-ний)	64 - 74	D	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, виявлено знання та розуміння основних положень; необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
	60 - 63	E	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання завдань не виконано або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального.

I Низький	35 - 59	FX	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконане, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
	0 - 34	F	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

Рівень компе-тентно-сті	**За шкалою ECTS**	**Критерії оцінювання**	
		Практичне завдання	**Колоквіум**
IV Високий (творчий)	A	**4.5-5 б.:** Виставляється при правильному та безпомилковому виконанні завдання	**49.5-55 б.:** 100% правильних відповідей
III Доста-тній (конструк-тивний)	B	**4.1-4.49 б.:** Виставляється при правильному виконанні завдання, але у відповідях допущені деякі несуттєві помилки, відсутні обґрунтування окремих положень.	**45.1-49.49 б.:** 82-89% правильних відповідей
	C	**3.75-4.09 б.:** Виставляється при правильному виконанні завдання, але з деякими незначними помилками, у відповідях допущені неправильні обґрунтування окремих положень.	**41.25-45.09 б.:** 75-81% правильних відповідей

II Середній (репродуктивний)	D	**3.2-3.74 б.:** Виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії	**35.2-41.24 б.:** 64-74% правильних відповідей
	E	**3-3.19 б.:** Виставляється, якщо при виконанні допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії, пояснення відсутні або фрагментарні.	**33-35.19 б.:** 60-63% правильних відповідей
I Низький	FX, F	**0-2.99 б.:** Виставляється у випадку, якщо завдання не виконане	**0-32.99 б.:** 0-59% правильних відповідей

16. Академічні права та обов'язки

Здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНТУ, мають дотримуватися норм забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів академічної доброчесності, викладених у «Положенні про академічну доброчесність у ВНТУ».

З метою запобігання та виявлення плагіату у навчальних роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування слід дотримуватись норм «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ».

З метою визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти, тобто такої, що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України чи за її межами, а також освіти, яка

здійснювалася у порядку самоосвіти, здобувачі вищої освіти можуть скористатися відповідними процедурами, наведеними у «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ».

Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати проміжних та підсумкових контрольних заходів, але на лише на підставі аргументованих пояснень, відповідно до «Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ», а також безпосередньо звернувшись до освітнього омбудсмена, згідно «Положення про освітнього омбудсмена з прав здобувачів ВНТУ».

З метою вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у здобувачів освіти із іншими учасниками освітнього процесу та/або недопущення виникнення конфліктних ситуацій слід бути обізнаним у нормах «Кодексу етики спільноти ВНТУ». Здобувачі вищої освіти ВНТУ мають керуватися принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і повинні вживати всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов’язаним з нею діям (практикам), відповідно до «Антикорупційної програми ВНТУ».

Наведені документи оприлюднені на сайті ВНТУ: https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html.

17. Рекомендована література

Основна

1. Ibáñez-Carrasco, F.; Worthington, C.; Rourke, S.; Hastings, C. Universities without Walls: A Blended Delivery Approach to Training the Next Generation of HIV Researchers in Canada. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17, 4265. https://doi.org/10.3390/ijerph17124265/.

2. Yarmolenko, V., Burennikova, N., Pavlov, S., et al. Practice Analysis of Effectiveness Components for the System Functioning Process: Energy Aspect,

Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2022, 77, pp. 282–296.

3. Anzhelika O. Azarova, Larysa E. Azarova, Sergii V. Pavlov, Nataliia B. Savina, etc. Information Technologies for Assessing the Quality of IT-specialties Graduates' Training of University by Means of Fuzzy Logic and Neural Networks, Int. Journal of Electronics and Telecommunications, 2020, VOL. 66, NO. 3, PP. 411-416. DOI: 10.24425/ijet.2020.131893

4. Arenas, J.J.; González, D. Technology transfer models and elements in the university-industry collaboration. Adm. Sci. 2018, 8, 19.

5. Ma, D.; Cai, Z.; Zhu, C. Technology transfer efficiency of universities in China: A three-stage framework based on the dynamic network slacks-based measurement model. Technol. Soc. 2022, 70, 102031.

6. Lai, W.-H. Willingness-to-engage in technology transfer in industry–university collaborations. J. Bus. Res. 2011, 64, 1218–1223.

7. De Wit-de Vries, E.; Dolfsma, W.A.; van der Windt, H.J.; Gerkema, M.P. Knowledge transfer in university–industry research partnerships: A review. J. Technol. Transf. 2019, 44, 1236–1255.

8. Guan, J.C.; Mok, C.K.; Yam, R.C.; Chin, K.-S.; Pun, K.F. Technology transfer and innovation performance: Evidence from Chinese firms. Technol. Forecast. Soc. Chang. 2006, 73, 666–678.

9. Трансфер технологій : підручник / А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук, С.І. Бай та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2014. – 556 с. ISBN 978-966-629-703-0.

10. University Technology Transfer: What It Is and How to Do It, by edited Tom Hockaday, JHU Press, 2020 p. - 352 P.

11. New Perspectives in Technology Transfer. Theories, Concepts, and Practices in an Age of Complexity, Editors Dana Mietzner, Christian Schultz (2021), Springer Nature Switzerland AG, 279 P.

12. University Technology Transfer. The globalization of academic innovation, Edited By Shiri M. Breznitz, Henry Etzkowitz. Teylor and Francis group, Published December 12, (2019), 502 P. ISBN 9780367868741

13. Базилевич Віктор Дмитрович. Інтелектуальна власність: підручник. — 2 вид., стер. — К. : Знання, 2008. — 431с.

14. Конспект лекцій з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів

вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей/ Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О. О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. – 67 с.

Додаткова

1. Інноваційні розробки університетів і наукових установ МОН Україні Том 1 / Каплун В.В., Павлов С.В., Отченашко В.В. за заг. ред. М. Стріхи та М. Ільченка. - К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. - 278 с.

2. Innovative solutions of universities and scientific institutions of MES of Ukraine. Volume I / Group of authors Kaplun V.V., Pavlov S.V., Otchenashko V.V., general editorship of M. Strikha and M. Ilchenko. – K.: Publishing House of the Gifted Child Institute of National Academy of Sciences of Ukraine, 2018. – 278 p.

3. Інноваційні розробки університетів і наукових установ МОН України. Т. 2 / Каплун В.В., Павлов С.В., за загальною редакцією М. Стріхи та М. Ільченка. – К.: ТОВ «Мірал», 2018 – 288 с.

4. Методичний посібник для проведення лекційних занять з дисципліни "Трансфер технологій" (для здобувачів-магістрів денної форми навчання напряму "Менеджмент" спеціалізації "Управління інноваційною діяльністю") / Укл.: Нагорняк Г.С. – Тернопіль: ТНТУ, 2017. – 276 с.

5. Дроб'язко В.С., Дроб'язко Р.В. Право інтелектуальної власності: Навч. посібник. — К. : Юрінком Інтер, 2004. — 511 с.

Інформаційні джерела в мережі Інтернет

1. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 No 848-VIII (у редакції від 01.01.2016 р.) / Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua.

2. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 48, ст.253 (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 3421-IV від 09.02.2006, ВВР, 2006, N 22, ст.199.

3. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 No 40-IV із змінами від 03.06.2010 No 2314-VI. / Законодавство України [Електронний

ресурс]. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua.

4. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» від 14.09.06 р. No 143-V // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – No 45. – ст.434.