Вінницький національний технічний університет
Факультет інформаційних електронних систем
Кафедра суспільно-політичних наук

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу
_____Олександр ПЕТРОВ
«21» 06 2024 року

# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
## Правознавство

| | |
|---|---|
| **рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **галузь знань** | 13 Механічна інженерія |
| **спеціальність** | 131 Прикладна механіка |
| **освітня програма** | Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні |

**СУЯ ВНТУ-08-45-РП.008.01:24**

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
«Правознавство»
**рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)
**галузі знань** – 13 Механічна інженерія
**спеціальність** – 131 Прикладна механіка
**освітня програма** – Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні
2024 р. – 14 с.

| | **Посада**<br>**Протокол засідання** | **ПІБ** | **Підпис** |
|---|---|---|---|
| **Розроблено** | доц. каф. СПН | д.і.н.<br>Тимофій ГЕРАСИМОВ | |
| **Схвалено** | Гарант освітньої програми «Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні» | д.т.н., професор<br>Леонід КОЗЛОВ | |
| | Завідувач кафедри СПН<br>засідання кафедри СПН<br>(протокол № 19 від 11.06.2024 р.) | д.політ.н., професор<br>Валерій КОРНІЄНКО | |
| | Голова Вченої Ради ФМТ<br>Вчена Рада ФМТ<br>(протокол № 10 від 17.06.2024 р.) | к.т.н., доцент<br>Сергій СУХОРУКОВ | |
| **Затверджено** | Голова Ради з якості освіти<br>Рада з якості освіти ВНТУ<br>(протокол № 11 від 21.06.2024 р.) | к.т.н., доцент<br>Олександр ПЕТРОВ | |

© Т.Ю. Герасимов, 2024
© ВНТУ, 2024

## 1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузі знань<br>13 Механічна інженерія</td><td colspan="2">Обов’язкова<br>(загальна)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціальність<br>131 Прикладна механіка<br>Освітня програма<br>Комп’ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні</td><td colspan="2">Рік підготовки (курс):</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання — доповіді на щорічну науково-теоретичну конференцію викладачів, співробітників та студентів ВНТУ</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td><td rowspan="11">Рівень вищої освіти:<br>перший (бакалаврський)</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2,5<br>СРС – 2,5</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>18 год.</td><td>5 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>18 год</td><td>5 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>Не передбачені</td><td>Не передбачені</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>54 год</td><td>80 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю</td></tr>
<tr><td colspan="2">залік</td></tr>
</table>

Мова навчання – українська.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни

Використання набутих результатів навчання під час вивчення компонент: Українська мова за професійним спрямуванням.

## 3. Мета навчальної дисципліни

**Мета вивчення дисципліни –** розкриття причин виникнення, сутності держави і права, принципів, закономірностей та механізмів походження, розвитку і функціонування цих інституцій та інших державно-правових явищ. Оволодіння матеріалом дисципліни забезпечить, по-перше, формування у майбутніх фахівців фундаментального правового мислення як методологічного знаряддя розв'язання складних питань сучасної правової дійсності.

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти в результаті вивчення дисципліни:**

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**Програмні результати навчання:**

РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

РН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

## 4. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.**

**Тема 1. Поняття держави і права. Основні джерела права.**

Поняття держави, види, форма державного правління. Функції держави, територіальний устрій. Основні теорії виникнення держави. Основні форми права, їх сутність. Верховенство права. Система права, галузі права, їх характеристика. Інститут права, норма права, елементи норми права. Закони та підзаконні акти. Громадянське суспільство.

**Тема 2. Конституційне право – галузь національного права України.**

Предмет і метод конституційного права. Джерела, інститути та норми конституційного права. Реалізація конституційних прав і обов'язків.

**Тема 3. Загальні засади конституційного ладу в Україні.**

Основні риси України як суверенної і незалежної, демократичної, соціальної, правової держави. Республіканська форма державного правління як основа демократії в Україні.

**Тема 4. Права, свободи і обов'язки людини і громадянина.**

Поняття прав, свобод і обов'язків людини і громадянина, їх конституційний статус. Соціальні, економічні, політичні та особисті (фізичні) права та свободи людини і громадянина. Міжнародний суд з прав людини. Конституційні обов'язки громадян.

**Змістовий модуль 2.**

**Тема 5. Вибори та референдум як форма прямої демократії.**

Поняття виборів, принципи виборів, види виборів. Основні види виборчих систем. Поняття і види референдумів.

**Тема 6. Основи сімейного та шлюбного законодавства України.**

Поняття, предмет, метод, принципи та функції сімейного права. Поняття, умови і порядок укладення шлюбу. Особисті немайнові права та обов'язки подружжя. Шлюбний договір, припинення шлюбу.

**Тема 7. Поняття, джерела та суб'єкти адміністративного права. Адміністративне правопорушення.**

Загальна характеристика джерел адміністративного права. Поняття адміністративного проступку. адміністративна відповідальність. Порядок притягнення до адміністративної відповідальності і види адміністративних стягнень.

**Тема 8. Кримінальне право.**

Поняття та джерела кримінального права. Поняття злочину, співучасть у злочині. Кримінальна відповідальність. Види кримінальних покарань.

## 5. Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин (д.ф.) | Кількість годин (з.ф.) |
|---|---|---|---|
| | **Змістовний модуль 1.** | | |
| 1 | Поняття держави і права. Основні джерела права. | 2 | 1 |
| 2 | Конституційне право – галузь національного права України | 3 | 0,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Загальні засади конституційного ладу в Україні | 2 | 0,5 |
| 4 | Права, обов'язки і свободи людини і громадянина | 2 | 0,5 |
| | **Змістовний модуль 2.** | | |
| 5 | Вибори та референдуми як форма прямої демократії | 2 | 0,5 |
| 6 | Основи сімейного та шлюбного законодавства України. | 2 | 0,5 |
| 7 | Поняття, джерела та суб'єкти адміністративного права. Адміністративне правопорушення. | 2 | 0,5 |
| 8 | Кримінальне право | 3 | 1 |
| | Всього годин | 18 | 5 |

## 6. Теми семінарських занять – не передбачені

## 7. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин (денна форма) | Кількість годин (заочна форма) |
|---|---|---|---|
| 1 | Поняття держави і права. Основні джерела права | 2 | 1 |
| 2 | Конституційне право – галузь національного права України | 3 | 0,5 |
| 3 | Загальні засади конституційного ладу в Україні | 2 | 0,5 |
| 4 | Права, обов'язки і свободи людини і громадянина | 2 | 0,5 |
| 5 | Вибори та референдуми як форма прямої демократії | 2 | 0,5 |
| 6 | Основи сімейного та шлюбного законодавства України | 2 | 0,5 |
| 7 | Поняття, джерела та суб'єкти адміністративного права. Адміністративне правопорушення | 2 | 0,5 |
| 8 | Кримінальне право | 3 | 1 |
| | *Усього годин* | 18 | 5 |

## 8. Теми лабораторних занять (не передбачені)

## 9. Самостійна робота

| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** | |
|---|---|---|---|
| | | **Денна форма** | **Заочна форма** |
| 1 | Опрацювання лекційного матеріалу | 5 | 2 |
| 2 | Підготовка до практичних занять | 18 | 5 |
| 3 | Підготовка до модульного контролю (2 колоквіуми) | 10 | 10 |
| 4 | Підготовка до складання заліку | 3 | 3 |
| 5 | Обрання одного з чинних кодексів України. Написання короткого аналізу одного з його розділів, включаючи його історію, основні положення, зміни, які були внесені за останні роки, та як ці зміни впливають на життя громадян. | 2 | 8 |
| 6 | Моделювання ситуації, яка потребує правової оцінки. З'ясування прав та обов'язків сторін, які закони регулюють цю ситуацію, і як її можна вирішити в правовому полі. | 2 | 8 |
| 7 | Обрання однієї зі статей Загальної декларації прав людини і дослідження, як ці права реалізується в Україні. Написання есе, в якому аналізується | 2 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | відповідність законодавства України міжнародним стандартам, приклади з практики та можливі шляхи покращення. | | |
| 8 | Порівняння кримінального законодавства України з кримінальним законодавством однієї з європейських країн. | 2 | 8 |
| 9 | Взяття за основу одного з міжнародних договорів, до якого Україна є стороною. Написання про його вплив на національне законодавство, приклади реалізації в Україні та потенційні сфери для покращення. | 2 | 8 |
| 10 | Дослідження однієї з реформ в Україні. Складання аналітичної замітки про цілі реформи, зміни, які вона принесла, та ефективність її впровадження на сьогоднішній момент. | 2 | 8 |
| 11 | Обрання одного з конституційних прав і аналіз його реалізації на практиці в Україні. Зазначення прикладів законодавчих актів, судових рішень, а також випадків, коли це право було обмежено або порушено. | 2 | 8 |
| 12 | Участь у конференціях ВНТУ, вебінарах або круглих столах. | 4 | 4 |
| | Всього годин | **54** | **80** |

## 10. Індивідуальні завдання (не передбачені)

## 11. Методи навчання

Основними методами навчання є:

- лекція-візуалізація;
- усне опитування;
- тестування;
- навчальна дискусія;
- ділова гра;
- кейс-метод;
- обговорення ситуаційного завдання;
- доповідь за темами, які відведені на самостійне вивчення;
- рішення практичних завдань;
- консультації;
- самостійна робота.

## 12. Методи контролю

Протягом вивчення дисципліни передбачається поточний та підсумковий форми контролів знань здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль проводиться шляхом фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування, в результаті написання колоквіумів та виконаних контрольних робіт. Колоквіуми можуть проводитись за допомогою таких методів:

- письмової контрольної роботи;
- складання тестів у електронній системі університету;
- складання тестів у електронній системі університету та додаткової письмової контрольної роботи (додатково оголошується розподіл балів за складання тестів та виконання письмової роботи із загальної кількості балів, відведених на колоквіум).

Метод написання та максимально дозволений час колоквіуму оголошується здобувачам вищої освіти на першому тижні навчального семестру.

Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться шляхом складання диференційованого заліку за темами, що охоплюють весь курс дисципліни. Залік може проводитись за допомогою таких методів:

- письмової роботи;
- складання тестів у електронній системі університету;
- складання тестів у електронній системі університету та додаткової письмової роботи (додатково оголошується розподіл балів за складання тестів та виконання письмової роботи із загальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль).

Метод та максимально дозволений час складання підсумкового контролю оголошується здобувачам вищої освіти на першому тижні навчального семестру.

## 13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

### Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти з окремих видів роботи та в цілому по модулях (в балах)

| Вид роботи | Семестр 1 | | Разом |
|---|---|---|---|
| | М 1 | М 2 | |
| 1. Виконання практичних завдань (1 завдання – 7 б) | 28 | 28 | 56 |
| 2. Колоквіуми | 22 | 22 | 44 |
| Усього за модуль | 50 | 50 | 100 |
| Залік | | | + |
| Всього | | | 100 |

### Шкала оцінювання в балах та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS |
|---|---|
| 90 – 100 | **A** |
| 82 – 89 | **B** |
| 75 – 81 | **C** |
| 64 – 74 | **D** |
| 60 – 63 | **E** |
| 35 – 59 | **FX (**незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 0 – 34 | **F (**незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

## 14. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

| Рівень компетентно-ст | За бальною шкало | За шкало ЕКТС | Критерії оцінювання |
|---|---|---|---|
| IV Високий (творчий) | 90-100 | A | Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичний курсу освоєний цілком, без прогалин; виявлено глибокі з та розуміння предметної області та розуміння профе діяльності, сформовано необхідні практичні на вирішувати професійні завдання з організації реструктур та санації інноваційного підприємництва і розв'яз проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовніш внутрішніх впливів; усі передбачені програмою нав навчальні завдання виконані, якість їхнього вико оцінено числом балів, близьким до максимального. |
| III Достатній (конструк-тивний) | 82-89 | B | Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичн зміст курсу освоєний цілком, без прогалин; сформова уміння викладати основні ідеї щодо з організа реструктуризації та санації інноваційного підприємниц Необхідні практичні навички роботи з освоєн матеріалом в основному сформовані, усі передбаче програмою навчання навчальні завдання виконані, якіс виконання більшості з них оцінено числом балів, близьк до максимального. |
| | 75-81 | C | Програмні результати досягнуті повністю. Теоретичн зміст курсу освоєний цілком, без прогалин. Вмін викладати базові ідеї щодо з організації реструктуризації санації інноваційного підприємництва, а також практич навички роботи з освоєним матеріалом сформова недостатньо; усі передбачені програмою навчан завдання виконані, якість виконання жодного з них оцінено мінімальним числом балів, деякі види завда виконані з помилками. |
| II Середній (репро-дуктив-ний) | 64-74 | D | Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст кур освоєний частково, але прогалини не носять істотно характеру, виявлено знання та розуміння основн положень реструктуризації та санації; необхідні практич навички роботи з освоєним матеріалом в основном сформовані, більшість передбачених програмою навчан навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завда містять помилки. |
| | 60-63 | E | Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст кур освоєний частково, деякі практичні навички роботи сформовані, частина передбачених програмою навчан завдань не виконано або якість виконання оцінено числ балів, близьким до мінімального. |
| I Низький | 35-59 незадовільно з можливістю повторного складання | FX | Програмні результати не досягнуті. Теоретичний змі курсу освоєний частково, необхідні практичні навич роботи не сформовані, більшість передбачених прогр навчання навчальних завдань не виконано, або якіс їхнього виконання оцінено числом балів, близьким мінімального; при додатковій самостійній роботі н матеріалом курсу можливе підвищення якості виконан навчальних завдань (з можливістю повторного складанн |

| Рівень компетентно-ст | За бальною шкало | За шкало ЕКТС | Критерії оцінювання |
|---|---|---|---|
| | 0-34 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | F | Програмні результати не досягнуті. Теоретичний змі курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи сформовані, усі виконані навчальні завдання містять гру помилки, додаткова самостійна робота над матеріало курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищен якості виконання навчальних завдань (з обов'язкови повторним курсом) |

## Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів за видами робіт

| Рівень компетентності | За шкалою ЄКТС | Критерії оцінювання | |
|---|---|---|---|
| | | Практичне завдання | Колоквіум (тести) |
| IV Високий (творчий) | A | **7 б.:** виставляється при правильному та безпомилковому виконанні необхідних завдань і коментуванням отриманих результатів | **20-22 б.** 90-100% правильних відповідей |
| III Достатній (конструктивний) | B | **5-6 б.:** при правильному і безпомилковому розв'язанні завдання, але без пояснень, без посилань на джерела, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів | **18-19 б.** 82-86% правильних відповідей |
| | C | **4 б.:** при правильному розв'язанні завдання, з деякими незначними помилками, без пояснень, без посилань на певні джерела чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів | **15-17 б.** 68-77% правильних відповідей |
| II Середній (репродуктивний) | D | **2-3 б.:** виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії | **12-14 б.** 55-64% правильних відповідей |
| | E | **1 б.:** виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії, пояснення відсутні або фрагментарні. | **10-11 б.** 45-50% правильних відповідей |
| I Низький | FX, F | **0 б.:** виставляється у випадку, якщо завдання не виконане взагалі | **0-9 б.** 0-40% правильних відповідей |

## 15. Академічні права та обов'язки здобувачів вищої освіти

Здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНТУ, мають дотримуватися норм забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів академічної доброчесності, викладених у **«Положенні про академічну доброчесність у ВНТУ»**.

З метою запобігання та виявлення плагіату у навчальних роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування слід дотримуватись норм **«Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ»**.

З метою визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти, тобто такої, що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій при навчанні на території України чи за її межами, а також освіти, яка здійснювалася у порядку самоосвіти, здобувачі вищої освіти можуть скористатися відповідними процедурами, наведеними у **«Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ»**.

Здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати проміжних та підсумкових контрольних заходів, але на лише на підставі аргументованих пояснень, відповідно до **«Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ»**, а також безпосередньо звернувшись до освітнього омбудсмена, згідно **«Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ»**.

З метою вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у здобувачів вищої освіти із іншими учасниками освітнього процесу та/або недопущення виникнення конфліктних ситуацій слід бути обізнаним у нормах **«Кодексу етику ВНТУ»**. Здобувачі вищої освіти ВНТУ мають керуватися принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і повинні вживати всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам), відповідно до **«Антикорупційної програми ВНТУ»**.

Наведені документи оприлюднені на сайті ВНТУ: https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html.

## 16. Рекомендована література

### Базова література

1. Енциклопедія політики і права. Наукове видання. За. ред. д.політ. н., проф. В. П. Горбатенка і д.політ. н. П. В. Мироненка. Київ : Видавництво Політія, 2024. 788 с.

2. Конституція України. Київ, 2020.

3. Опришко В. Ф., Шульженко Ф. П., Шимон С. І. Правознавство. Київ : КНЕУ, 2022. 767 с. URL: https://buklib.net/books/21888/

4. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко, С. Стеценко та ін. Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС, 2018. 446 с.

5. Кримінальний кодекс України. Київ, 2021.

6. Науково-практичний коментар Кодексу України про адміністративні правопорушення / за заг. ред. С.В. Пєткова. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 792 с..

7. Теорія держави і права: підручник, практикум, тести Н.М. Крестовська, Л.Г. Матвєєва. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 584 с.

8. Правознавство: Навч.посібник / За загальною редакцією Петкова С. Київ : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 360 с.

9. Науково-практичний коментар законодавства України з дотримання та запобігання порушень основних свобод і прав людини / за заг. ред. К.І. Чижмарь. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 808 с.

10. Дзера О.В. Сімейне право України: підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 520 с.

11. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Київ: АТЗТ «Видавництво «Право». 2021.

12. Конституція України. Науково-практичний коментар / за заг. ред. К.І. Чижмарь, О.В. Лавриновича. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 290 с.

### Допоміжна література

1. Закон України “Про звернення громадян” від 02 жовтня 1996. №393/96ВР/ Відомості Верховної Ради, 1996, № 47.

2. Закон України “Про громадянство України” від 18 січня 2001р. №2235-III/ Відомості Верховної Ради, 2001, №13. Закон України “Про вибори народних депутатів” від 17 листопада 2011 року №4061-VI./ Відомості Верховної Ради, 2011, №№10-11.

3. Закон України “Про вибори Президента України” від 5 березня 1999 №474-XIV./ Відомості Верховної Ради, 1999, №14.

4. Закон України “Про місцеві державні адміністрації” від 9 квітня 1999 №586-XIV/ Відомості Верховної Ради, 1999, №№ 20-21

5. Закон України “Про місцеве самоврядування” від 21 травня 1997 №280/97ВР./ Відомості Верховної Ради, 1997, № 24.

6. Закон України “Про судоустрій та статус суддів” від 2 червня 2016 №1402-VIII./ Відомості Верховної Ради, 2016, №31.

7. Закон України “Про Конституційний Суд” від 13 липня 2017 №2136-VIII./ Відомості Верховної Ради, 2017, № 35.

8. Закон України “Про прокуратуру” від 14 жовтня 2014 року №1697-VII (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 2-3, ст.12)

| Номер зміни | Номер та дата протоколу засідання кафедри | Номер пункту, що змінюється, та зазначення зміни | Підпис завідувача кафедри |
|---|---|---|---|
| | № 6 від 05.11.2024 р. | Перелік загальних компетентностей та програмних результатів навчання (Зміни у ОП відповідно до наказу ВНТУ №390 від 31.10.24) | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | № __ від __.__.2025 р. | Змін немає / зазначити зміни | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | № __ від __.__.2026 р. | Змін немає / зазначити зміни | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | № __ від __.__.2027 р. | Змін немає / зазначити зміни | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |