Вінницький національний технічний університет
Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії
Кафедра безпеки життєдіяльності та педагогіки безпеки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
та організації освітнього процесу
_____ Олександр ПЕТРОВ
"21" 06 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності та основи охорони праці

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 13 Механічна інженерія
спеціальність 131 Прикладна механіка
освітня програма Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні

СУЯ ВНТУ-08-07-РП.033.01:24

2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
галузь знань – 13 Механічна інженерія
спеціальність – 131 Прикладна механіка
освітня програма Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні
2024. — 14 с.

	Посада **Протокол засідання**	**ПІБ**	**Підпис**
Розроблено	доцент кафедри БЖДПБ	к.т.н., доцент Інна ВІШТАК	
Схвалено	Гарант освітньої програми	д.т.н., професор Леонід КОЗЛОВ	
	Зав. кафедри БЖДПБ засідання кафедри БЖДПБ (протокол №16 від 28.05.2024 р.)	д.пед.н., професор Олександр КОБИЛЯНСЬКИЙ	
	Голова Вченої ради ФМТ Вчена рада ФМТ (протокол №10 від 17.06.2024 р.)	к.т.н., доцент Сергій СУХОРУКОВ	
Затверджено	Голова ради з якості Рада з якості освіти ВНТУ (протокол № 10 від 21.06.2024р)	к.т.н., доцент Олександр ПЕТРОВ	

© Інна ВІШТАК, 2024
© ВНТУ, 2024

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів ЄКТС – 3,5</td><td>Галузь знань
13 –Механічна інженерія
(шифр і найменування)</td><td colspan="2">Обов’язкова
(професійна)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціальність
131 Прикладна механіка,
Освітня програма
Комп’ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 105</td><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2,5

самостійної роботи студента – 3,5</td><td rowspan="9">Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський)</td><td>18 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>27 год.</td><td>5 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>60 год.</td><td>90 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Мова навчання – українська.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації, аварії та їхніх негативних наслідків. Передумовою вивчення дисципліни є освоєння курсів «Фізика» і «Хімія», та ця дисципліна є обов'язковою для успішного проходження курсу «Виробнича практика».

3. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач в результаті вивчення дисципліни:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання

РН15. Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Безпека життєдіяльності

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Модель життєдіяльності людини. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності.

Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище.

Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.

Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел техногенних небезпек.

Загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння. Етапи розвитку пожежі. Показники пожежо вибухонебезпеки речовин і матеріалів. Законодавча база в галузі пожежної безпеки.

Класифікація радіаційних аварій за характером дії і масштабами. Фази аварій та фактори радіаційного впливу на людину. Механізм дії іонізуючих випромінювань на тканини організму.

Класифікація небезпечних хімічних речовин за ступенем токсичності, здатності до горіння, впливом на організм людини. Характеристика класів небезпеки згідно із ступенем їхньої дії на організм людини.

Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС

Глобальні проблеми людства: глобальна біосферна криза, екологічна криза, ресурсна криза, мирне співіснування, припинення гонки озброєння та відвернення ядерної війни, охорона навколишнього природного середовища, паливно-енергетична, сировинна, продовольча, демографічна, інформаційна, ліквідація небезпечних хвороб. Соціально-політичні конфлікти з використанням звичайної зброї та засобів масового ураження.

Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Корупція і криміналізація суспільства. Маніпуляція свідомістю. Психологічна надійність людини та її роль у забезпеченні безпеки.

Тема 5. Управління силами та засобами ОГ під час НС. Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС, правил поведінки та способів дій в цих умовах.

Сутність і особливості оперативного управління за умов виникнення НС. Мета і загальна характеристика рятувальних та інших невідкладних робіт. Організація взаємодії сил при проведенні аварійно-рятувальних робіт та основних видів забезпечення у зоні НС.

Змістовний модуль 2. Основи охорони праці

Тема 6. Правові та організаційні основи охорони праці. Конституційні засади охорони праці в Україні. Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій. Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Система стандартів безпеки праці (ССБП).

Тема 7. Організація охорони праці на підприємстві. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Громадський контроль за станом охорони праці в організації. Уповноважені найманими працівниками особи з питань охорони праці, їх обов'язки і права.

Тема 8. Основи фізіології та гігієни праці. Основи фізіології праці. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну. Природна вентиляція. Системи штучної (механічної) вентиляції, їх вибір, конструктивне оформлення. Місцева (локальна) механічна вентиляція.

Експлуатація систем виробничого освітлення. Гігієнічне нормування вібрацій. Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота, коливальна швидкість.

Тема 9. Основи виробничої безпеки. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Безпека під час вантажно-розвантажувальних робіт. Дія електричного струму на організм людини. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.

Тема 10. Навчання з питань охорони праці. Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Вивчення основ охорони праці у навчальних закладах і під час професійного навчання. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи. Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників, які виконують роботи підвищеної небезпеки. Навчання з питань охорони праці посадових осіб.

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Змістовний модуль 1. Безпека життєдіяльності		
1	Вступ до дисципліни «Безпека життєдіяльності» (БЖД)	1	-
2	Нормативно-правові питання БЖД. Основні поняття БЖД	1	-
3	Джерела та чинники небезпеки та їх класифікація. Джерела виникнення нових небезпек	1	1
4	Середовище проживання людини. Навколишнє середовище. Фактори навколишнього середовища	1	-
5	Основні джерела забруднення навколишнього середовища	1	1
6	Наукові основи гігієнічного нормування шкідливих речовин навколишнього середовища	1	1
7	Небезпека в сучасному урбанізованому середовищі	1	1
8	БЖД в умовах надзвичайних ситуацій та їх класифікація	1	1
9	Організація життєзабезпечення населення в надзвичайнихситуаціях	1	-
	Змістовний модуль 2. Основи охорони праці		
10	Предмет та зміст курсу основи охорони праці	1	-
11	Правові та організаційні основи охорони праці	1	-
12	Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці	1	-
13	Організація охорони праці на підприємстві	1	1
14	Навчання з питань охорони праці	1	1
15	Профілактика травматизму та професійних захворювань	1	1
16	Основи фізіології та гігієни праці	2	1
17	Санітарно-гігієнічні вимоги до планування і розміщення виробничих і допоміжних приміщень	1	1
	Всього годин	18	10

6. Теми семінарських занять – не передбачені

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності.	2	-
2	Ризик та методи його визначення.	3	-
3	Аналіз стану здоров’я людей та темпів їх старіння.	2	-
4	Оцінювання патогенності погоди. Визначення рівня метеочутливості людини.	2	-
5	Психічні властивості і процеси особистості.	3	-
6	Визначення рівня стресового навантаження.	2	1
7	Значення біоритмів для життєдіяльності людини.	2	-
8	Раціональне та здорове харчування.	2	-
Модуль 2			
9	Дослідження та аналіз метеорологічних умов наробочих місцях.	2	2

10	Дослідження ефективності освітлення у виробничих приміщеннях.	2	2
11	Дослідження виробничого шуму.	3	-
12	Дослідження напруги дотику та кроку	2	-
Усього годин		**27**	**5**

8. Теми лабораторних занять – не передбачені

9. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Самостійне опрацювання тем теоретичного матеріалу:		
1.1	*Атестація робочих місць*	6	10
1.2	*Надання домедичної допомоги під час травмувань на робочому місці*	5	10
1.3	*Розрахунок площі адміністративних і побутовихприміщень*	5	10
1.4	*Розрахунок економічної та соціальної ефективностізаходів з охорони праці*	5	11
1.5	*Визначення видів та кількості первинних засобівпожежогасіння.*	5	11
1.6	*Оцінювання можливих наслідків аварії на об'єкті зсильнодіючими отруйними речовинами.*	5	11
1.7	*Оцінювання небезпечних зон ураження при вибуху.*	5	11
6	Опрацювання лекційного матеріалу (18 годин)	5	5
7	Підготовка до практичних занять (12 занять)	12	5
8	Підготовка до модульного контролю (два колоквіуми)	4	3
9	Підготовка до складання заліку	3	3
	Усього годин	**60**	**90**

10. Індивідуальні завдання– не передбачені

11. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань здобувачів під час лекційного та лабораторного заняття, тестування, колоквіумів. Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі всіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів. Підсумковий контроль знань здійснюється в кінці опанування освітнього компоненту шляхом додавання загальної кількості балів, отриманих під час навчання та заліку.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів з окремих видів роботи та в цілому за модулями (в балах):

Вид роботи	Семестр		Разом
	М1	М2	

1. Колоквіуми	20	20	40
2. Виконання та захист практичних робіт (ПР 1-6 х 4 б, ПР 7-8 х 3б, ПР 9-10 х 7б, ПР 11-12 х 8б)	30	30	60
Всього за модуль:	50	50	100
Усього:			100

Шкала оцінювання в балах та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS
90 – 100	A
82-89	B
75-81	C
64-74	D
60-63	E
35-59	FX з можливістю повторного складання
0-34	F з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів

Рівень компетентності	**За бальною шкалою**	**За шкалою ECTS**	**Критерії оцінювання**
IV Високий (творчий)	90 – 100	A	Програмні результати досягнуті. Виставляється, якщо при відповіді на питання виявлено всебічні, систематизовані, глибокі знання матеріалу, який виноситься на контроль, уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, знання основної і додаткової літератури, передбаченої програмою на рівні творчого використання.
III Достатній (конструктивний)	82-89	B	Програмні результати досягнуті. Повні знання з питань і задач, що стоять перед здобувачем. Уміння викладати основні ідеї. Вміння професійно відстоювати свою точку зору. Припускаються несуттєві неточності у викладенні матеріалу та у відповідях.
	75-81	C	Програмні результати досягнуті. Достатньо повні знання з поставлених питань і задач. Вміння викладати основні ідеї. Здатність самостійно застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних тверджень. Вміння доводити правильність своїх рішень. Несуттєві неточності у відповідях та деякі нераціональності при розв'язуванні задач.
II Середній (репродуктивний)	64-74	D	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, виявлено знання та розуміння основних положень курсу дисципліни; необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
	60-63	E	Програмні результати досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання завдань не виконано або якість виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального.
I Низький	35-59	FX з можливістю повторного складання	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального;

			при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
	0-34	F з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Програмні результати не досягнуті. Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Критерії оцінювання за видами робіт

Рівень компетентності	**За шкалою ЄКТС**	**Критерії оцінювання**	
		Практичне завдання	**Колоквіум**
IV Високий (творчий)	A	**ПР 1-6** (мах 4б) **3,5-4 б.;** **ПР 7-8** (мах 3б) **3 б;** **ПР 9-10** (мах 7б) **6-7 б;** **ПР 11-12** (мах 8б) **7-8 б:** виставляється при правильному та безпомилковому проведенні необхідних розрахунків з поясненням і коментуванням отриманих результатів	**18-20 б.:** 90-100% правильних відповідей
III Достатній (конструктивний)	B	**ПР 1-6** (мах 4б) **3 б.;** **ПР 7-8** (мах 3б) **2,5 б;** **ПР 9-10** (мах 7б) **4-5 б;** **ПР 11-12** (мах 8б) **5-6 б:** при правильному і безпомилковому розв'язанні завдання, але без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	**15-18 б.:** 82-89% правильних відповідей
	C	**ПР 1-6** (мах 4б) **2,5 б.;** **ПР 7-8** (мах 3б) **2 б;** **ПР 9-10** (мах 7б) **3-3,5 б;** **ПР 11-12** (мах 8б) **3-4 б:** при правильному розв'язанні завдання, з деякими незначними помилками, без пояснень до розрахунків, без посилань на певні формули чи методики, при відсутності або помилкових коментарях до отриманих результатів	**14-15 б.:** 75-81% правильних відповідей
II Середній (репродуктивний)	D	**ПР 1-6** (мах 4б) **2 б.;** **ПР 7-8** (мах 3б) **1,5 б;** **ПР 9-10** (мах 7б) **2-2,5 б;** **ПР 11-12** (мах 8б) **2-2,5 б:** виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії	**12-13 б.:** 64-74% правильних відповідей
	E	**ПР 1-6** (мах 4б) **1,5.;** **ПР 7-8** (мах 3б) **1 б;** **ПР 9-10** (мах 7б) **1,5 б;** **ПР 11-12** (мах 8б) **1,5 б:** виставляється, якщо при виконанні завдання допущені помилки, які свідчать про недостатнє знання теорії, пояснення відсутні або фрагментарні.	**10-116 б.:** 60-63% правильних відповідей
I Низький	FX, F	**ПР 1-6** (мах 4б) **0-1 б.;** **ПР 7-8** (мах 3б) **0-0,5 б;** **ПР 9-10** (мах 7б) **0-1 б;** **ПР 11-12** (мах 8б) **0-1 б:** виставляється у випадку, якщо завдання не виконане взагалі або з суттєвими помилками	**0-9 б.:** 0-59% правильних відповідей

14. Академічні права та обов'язки учасників освітнього процесу

Здобувачі та викладачі повинні дотримуватися норм забезпечення честі, гідності, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності усіх учасників освітнього процесу шляхом дотримання принципів академічної доброчесності, викладених у «Положенні про академічну доброчесність у ВНТУ».

З метою запобігання та виявлення плагіату у навчальних роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та активізація самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування слід дотримуватись норм «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ».

З метою визнання результатів навчання здобутих під час неформальної та/або інформальної освіти (що здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але могла завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій, а також освіти, яка здійснювалася у порядку самоосвіти), здобувачі можуть скористатися відповідними процедурами, наведеними у «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНТУ».

Здобувачі мають право оскаржити результати проміжних та підсумкових контрольних заходів, але на лише на підставі аргументованих пояснень, відповідно до «Порядку організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ», а також безпосередньо звернувшись до освітнього омбудсмена, згідно «Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів ВНТУ».

З метою вирішення конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у здобувачів із іншими учасниками освітнього процесу та/або недопущення виникнення конфліктних ситуацій слід бути обізнаним у нормах «Кодексу етики ВНТУ».

Здобувачі ВНТУ мають керуватися принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і повинні вживати всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам), відповідно до «Антикорупційної програми ВНТУ».

Наведені документи оприлюднені на сайті ВНТУ: https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html.

16. Рекомендована література

Основна

1. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник / С. В Дембіцька., І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський, В. М. Пугач – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 156 с.

2. Безпека життєдіяльності. Практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» : практикум / С.В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В.Кобилянський, Н. В. Васаженко. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 150 с

3. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2016. – 348 с.

4. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007.– 367 с.

5. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: “Новий Світ., 2014. – 328 с.

6. Закон України «Про охорону праці». – К., 2004.

7. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2016. – 540 с.

8. Кобилянський О.В., Лемешев М.С., Березюк О.В. Основи охорони праці: навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2010. – 188 с.

9. Кобилянський О.В., Лемешев М.С., Березюк О.В. Основи охорони праці: електронний посібник. – Режим доступу: http://posibnyky.vntu.edu.ua/o_p/index.html.

10. Кобилянський О. В. Основи охорони праці. Ч.1.: [навч. посіб.] / О. В. Кобилянський. – Вінниця: ВНТУ, 2007. – 183 с.

11. Кобилянський О. В. Основи охорони праці. Ч.2.: [навч. посіб.] / О. В. Кобилянський. – Вінниця: ВНТУ, 2007. – 171 с.

12. Кобилянський О. В. Безпека життєдіяльності: [навч. посіб.] / О. В.Кобилянський, І. М. Кобилянська. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 98 с.

13. Кобилянський О. В. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності: [навч. посіб.] / О. В. Кобилянський, С. В. Дембіцька, С. В. Королевська. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 131 с.

14. Кобилянський О. В. Основи охорони праці: [навч. посіб.] / О. В. Кобилянський, М. С. Лемешев, О. В. Березюк. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – Режимдоступу: http://posibnyky.vntu.edu.ua

Додаткова

15. МВ до виконання контрольних завдань з модуля 1 «Безпека життєдіяльності» дисципліни БЖД та ООП для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В.Кобилянський. − Вінниця : ВНТУ, 2021. – 55 с.

16. МВ до виконання контрольних завдань з модуля 2 «Основи охорони праці» дисципліни БЖД та ООП для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / Уклад.: С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, О. В. Кобилянський. − Вінниця : ВНТУ, 2021. – 61 с.

17. МВ до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів всіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Частина 1 / Кобилянський О. В., Віштак І.В., Дембіцька С. В., Кобилянська І. М. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 50 с.

18. МВ до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів всіх спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Частина 2 / О. В. Кобилянський, І. В. Віштак, С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 39 с.

ЛИСТОК РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер та дата протоколу засідання кафедри	Номер пункту, що змінюється, та зазначення зміни	Підпис завідувача кафедри
	№ __ від __.__.2024 р.	Змін немає / зазначити зміни	
	№ __ від __.__.2025 р.	Змін немає / зазначити зміни	
	№ __ від __.__.2026 р.	Змін немає / зазначити зміни	
	№ __ від __.__.2027 р.	Змін немає / зазначити зміни	