МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор ВНТУ
_____ Віктор БІЛІЧЕНКО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
(ПРОЕКТ)

Прикладна механіка
Applied mechanics

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Освітня кваліфікація	доктор філософії з прикладної механіки

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОНП Прикладна механіка

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Спеціальність G9 Прикладна механіка

Гарант ОНП

к. т. н., доцент, доц. кафедри ТАМ _____ Дмитро ЛОЗІНСЬКИЙ

Директор Центру забезпечення

якості освіти ВНТУ _____ Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри технологій та автоматизації машинобудування

протокол №__ від _____20___ р.

зав. кафедри ТАМ _____ Леонід КОЗЛОВ

ОНП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

Засіданні секції Науково-технічної ради ВНТУ

протокол №__ від _____20___ р.

Голова НТР _____ Ірина ЄПІФАНОВА

ПРЕАМБУЛА

ОНП Прикладна механіка

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Спеціальність **G9 Прикладна механіка**

РОЗРОБНИКИ

Гарант ОНП, доцент кафедри технологій та автоматизації машинобудування, к. т. н., доцент — Дмитро ЛОЗІНСЬКИЙ

Завідувач кафедри технологій та автоматизації машинобудування, д. т. н., професор — Леонід КОЗЛОВ

Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу Вінницького національного технічного університету, професор кафедри технологій та автоматизації машинобудування, к. т. н., доцент — Олександр ПЕТРОВ

Декан факультету машинобудування та транспорту, доцент кафедри технологій та автоматизації машинобудування, к. т. н., доцент — Сергій СУХОРУКОВ

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні Наукового товариства студентів та аспірантів

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р.

Голова _____ Микола РИМАРЕНКО

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький національний технічний університет, кафедра технологій та автоматизації машинобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з прикладної механіки
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна механіка
Форми здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), обсяг освітньої складової 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Наявність акредитації	-
Передумови	Наявність ступеня магістра або спеціаліста
Мови викладання	Українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/progmagbak.html

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навики практичного досвіду, наукової та інноваційної діяльності в галузі прикладної механіки та машинобудування, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Предметна область	Галузь знань 13 Механічна інженерія Об'єкт діяльності: явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різноманітних пристроїв, конструкцій, машин, устаткування, систем та комплексів, а також процесів їх конструювання та принципів роботи. Цілі навчання: підготовка фахівців з прикладної механіки, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: Сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб проектувати та покращувати конструкції, машини, систем та комплексів, виконувати моделювання та прогнозування їх властивостей та характеристик.
Методи, методики та технології	Аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів і процесів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; методи наукового аналізу та синтезу, теоретичні та лабораторні дослідження технічних систем, інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні і виробництві, методи і технології об'єктно-орієнтованого програмування.
Інструменти та обладнання	Сучасне лабораторне обладнання, 3D-принтери, верстати, інструменти, технологічні та контрольні

	пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та робото-технічних систем.
Основний фокус освітньої програми	Формування фахівців, які володіють дослідницькими навиками для наукової та професійної діяльності, комерціалізації результатів дослідницької діяльності, викладання спеціальних дисциплін в галузі прикладної механіки.
Особливості програми	Програма забезпечує ґрунтовну дослідницьку підготовку, в основі якої лежить інтегроване застосування методик та технологій комп'ютерного моделювання, теоретичних та експериментальних досліджень машин та механізмів для вирішення актуальних проблем прикладної механіки. Здобувачі вищої освіти працюють під науковим керівництвом досвідчених науковців, які проводять та публікують дослідження за такими напрямами. - Розроблення, дослідження та покращення характеристик адаптивних гідроприводів з електрогідравлічним керуванням для мобільних та технологічних машин. - Розвиток наукових основ та удосконалення технологій пластичного деформування листових заготовок - Розвиток наукових основ проектування систем гідроавтоматики в силових контурах обладнання, що використовується в енергоощадних, ресурсозберігаючих та відновлюваних технологіях. В процесі формулювання програмних результатів навчання ОП враховувався досвід іноземних ОП із прикладної механіки, наприклад Politechnika Gdańska.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України. Відповідно до класифікатора професій ДКП 003:2010, доктор філософії зі спеціальності G9 «Прикладна механіка» має бути підготовлений на такі посади: 2149.1 – науковий співробітник (прикладна механіка) 2145.1 – науковий співробітник (інженерна механіка) 2145.1 – молодший науковий співробітник (інженерна механіка) 2310.2 – викладач вищого навчального закладу. Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, а також на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських установах і підрозділах підприємств.

Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні та практичні заняття, консультації, робота з науковою літературою, педагогічна практика, виступи на конференціях, написання наукових праць та оформлення дисертації.
Оцінювання	Письмові та усні заліки, поточне оцінювання (тестування, виконання практичних робіт, есе, презентацій, індивідуальних дослідницьких завдань), презентація власних наукових досягнень.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	ЗК.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК.03. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК.04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.05. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК.06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК.07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК.08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК.09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) в професійній, дослідницько-інноваційній та педагогічній діяльності, а також дотримуватись правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
Фахові компетентності	ФК.01. Застосування сучасних знань в галузі наукових досліджень і проектування конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та на межі суміжних предметних галузей. ФК.02. Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей в процесі розробки та реалізації механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей. ФК.03. Здатність представлення та обговорення

	результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів за спеціальністю. ФК.04. Застосування інформаційних технологій в науковій діяльності. ФК.05. Здатність зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема в процесі викладацької діяльності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. ФК.06. Здатність генерувати нові ідеї та уміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку. ФК.07. Здатність поставити задачу і визначити шляхи вирішення проблеми засобами прикладної механіки та суміжних предметних галузей, знання методів пошуку оптимального рішення за умов неповної інформації та суперечливих вимог. ФК.08. Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології та прикладне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань з прикладної механіки. ФК.09. Здатність планувати і виконувати експериментальні дослідження, обробляти результати експерименту на основі використання сучасних інформаційних технологій та мікропроцесорної техніки, інтерпретувати результати натурних або модельних експериментів. ФК.10. Здатність застосовувати відповідні наукові і технічні методи для проектування елементів та приводів машин. ФК.11. Здатність виконувати структурний та параметричний синтез і оптимізацію систем приводів, вузлів та деталей машин з метою покращення їх експлуатаційних характеристик.

7 – Програмні результати навчання	
Спільні професійні компетенції і результати навчання можуть бути сформульовані на основі: ПРН.01. Знати і розуміти процеси та закони прикладної механіки та вміти їх практично застосовувати для дослідження об’єктів в галузі механічної інженерії. ПРН.02. Знати і розуміти принципи побудови, розрахунку, аналізу і моделювання конструкцій машин за допомогою сучасних систем автоматизації конструкторських робіт (CAD) та інженерних досліджень (CAE); ПРН.03. Знати і розуміти принципи функціонування, вибору, розрахунку і використання сучасного електро-, гідро-, пневмоприводу в конструкціях машин, теоретичних основ гідравліки, електротехніки, теплотехніки; ПРН.04. Знати і вміти застосовувати принципи та методи теорії автоматичного керування, сучасну мікропроцесорну техніку для вдосконалення існуючого та розроблення нового обладнання та машин; ПРН.05. Знати методи одержання, обробки та аналізу інформації, у тому числі з іншомовних джерел, теорію і методики проведення наукових досліджень та вміти їх практично застосовувати для досліджень об’єктів в галузі прикладної механіки. ПРН.06. Здійснювати параметричний та структурний синтез, оптимізацію параметрів приводів машин. ПРН.07. Знати теорію планування експериментів, методики та принципи моделювання, експериментальних та імітаційних досліджень технологічних процесів, механізмів та машин. ПРН.08. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Продукування нових ідей і розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також для оволодіння методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом, особистісного та професійного розвитку. ПРН.09. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОНП формується в основному за рахунок кафедри технологій та автоматизації машинобудування. До викладання дисциплін залучаються також провідні викладачі інших кафедр університету. Гарант ОНП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі мають наукові ступені.

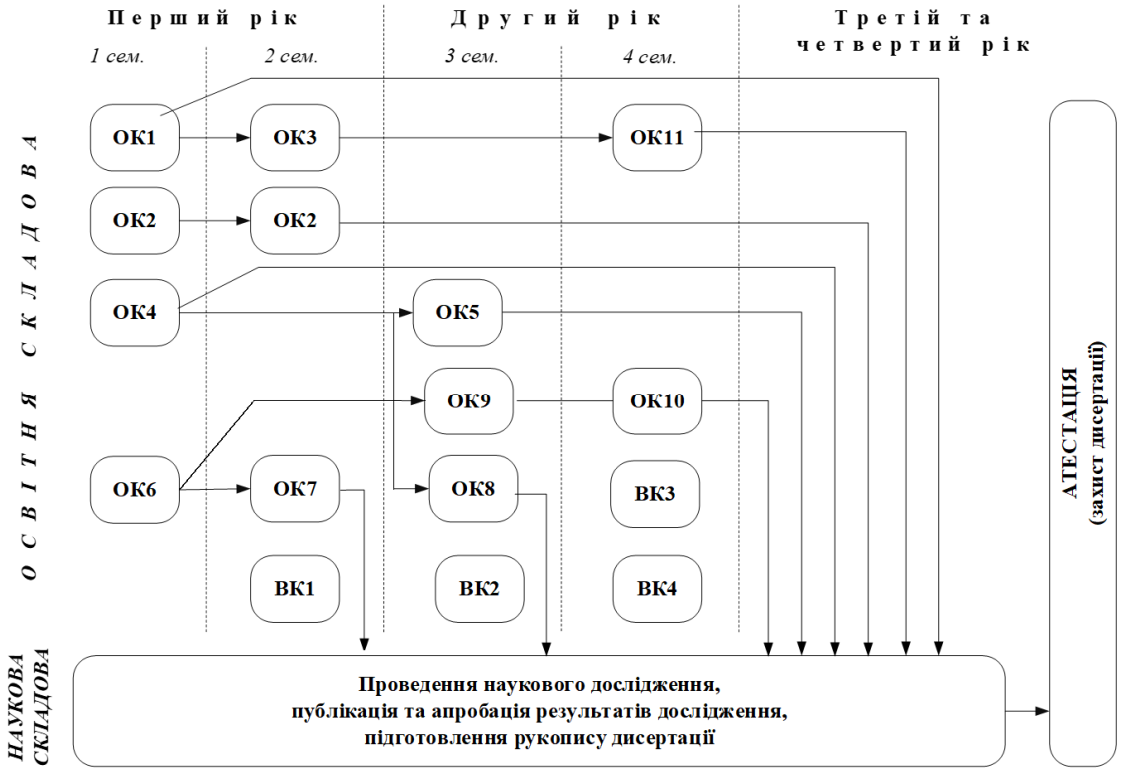
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії (лабораторія взаємозамінності стандартизації і управління якістю продукції, лабораторія «Гідропривод і гідроавтоматика», лабораторія технологій машинобудування, лабораторія металорізальних верстатів і верстатних комплексів, лабораторія ННВ FESTO, навчальний центр автоматизації та ЧПК технологій), направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками в галузі прикладної механіки. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком. Наявна соціально-побутова та спортивна інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозиторій університету, електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОНП. Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та інших баз наукової інформації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВНТУ та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладених угод між ВНТУ та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
Освітні компоненти загальнонаукового (філософського) спрямування			
ОК1	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	3	диф. залік
Освітні компоненти мовного спрямування			
ОК2	Іноземна мова наукового спрямування Українська мова як іноземна*	6	диф. залік
Освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника			
ОК3	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	3	диф. залік
ОК4	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	3	диф. залік
ОК5	Основи управління науковими проектами	3	диф. залік
Освітні компоненти спеціального спрямування			
ОК6	Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез	3	диф. залік
ОК7	Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин	3	диф. залік
ОК8	Апаратні та програмні засоби керування приводами машин	4	диф. залік
ОК9	Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин	3	диф. залік
ОК10	Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів	3	диф. залік
Практики			
ОК11	Педагогічна практика	3	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		37 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти			
ВК1	Дисципліна 1	3	диф. залік
ВК2	Дисципліна 2	3	диф. залік
ВК3	Дисципліна 3	3	диф. залік
ВК4	Дисципліна 4	4	диф. залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		13 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП		50 кредитів ЄКТС	

* для іноземних здобувачів освіти

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Напрями досліджень наукового керівника (керівників) повинні відповідати науковим інтересам здобувача вищої освіти рівня доктора філософії.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану, наявність не менше 3-х публікацій у виданнях, включених до переліку фахових наукових видань України.

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері прикладної механіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота повинна бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОНП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	**Знання** **Зн1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	**Уміння/навички** **УН1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики **УН2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності **УН3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	**Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	**Відповідальність і автономія** **ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності **ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК.01.	**Зн1**	**УН3**	**К2**	
ЗК.02.		**УН3**		**ВА2**
ЗК.03.		**УН2, УН3**	**К1**	**ВА1**
ЗК.04.		**УН3**		**ВА2**
ЗК.05.		**УН2, УН3**	**К1**	**ВА1**
ЗК.06.		**УН1**	**К1**	**ВА1**
ЗК.07.		**УН1**	**К1, К2**	**ВА2**
ЗК.08.			**К1**	**ВА1**
ЗК.09.			**К1**	**ВА1**
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК.01.	**Зн1**	**УН1**	**К2**	**ВА2**
ФК.02.		**УН3**	**К1, К2**	**ВА2**
ФК.03.	**Зн1**	**УН1**	**К2**	**ВА2**
ФК.04.		**УН2**	**К2**	**ВА1**
ФК.05.	**Зн1**	**УН1**	**К1, К2**	**ВА1**
ФК.06.	**Зн1**	**УН3**	**К1, К2**	**ВА1**
ФК.07.	**Зн1**	**УН1, УН3**	**К1, К2**	**ВА2**
ФК.08.	**Зн1**	**УН1**	**К1**	**ВА2**
ФК.09.	**Зн1**	**УН1, УН2**	**К1**	
ФК.10.	**Зн1**	**УН2**	**К1**	**ВА2**
ФК.11.	**Зн1**	**УН1, УН2**	**К1**	**ВА2**

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ВНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8)забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

− Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
− Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12 червня 2019 р.). – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20190625#Text;
− Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29 березня 2016 року, № 3. – http://mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформаосвіти/07-metod-rekomendacziyi.doc;
− Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
− Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED-97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris);
− Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
− Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Workprogram, WorkingGroup B "KeyCompetences", 2004.);
− Національний класифікатор України ДК 009:2010 "Класифікація видів економічної діяльності". К.: Центр учбової літератури, 2011 р., 224 с.;
− Національний класифікатор професій ДК 003:2010. - К.: Держспоживстандарт України, - 2010. – 697 с.;
− Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски. - Краматорськ: Видавництво центру продуктивності.
− Положення про розроблення і супроводження освітніх програм. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polsv.pdf .
− Стратегія розвитку Вінницького національного технічного університету на період 2023-2027 р.р. Затверджено Вченою Радою Вінницького національного технічного університету протокол №15 від 29.06 2023р.
− Стратегія Збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027р. Затверджено Вінницькою обласною радою (42 сесія 7 скликання), рішення №921 від 21.02.2020р.

Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності G9 «Прикладна механіка» у Вінницькому національному технічному університеті та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою відповідно компетентностей і програмних результатів навчання та освітніх компонентів.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК.01.	+			+		+		+	+	+	
ЗК.02.					+	+	+	+	+	+	
ЗК.03.					+	+	+	+	+	+	
ЗК.04.						+	+	+			
ЗК.05.					+	+	+				
ЗК.06.	+	+									+
ЗК.07.		+									
ЗК.08.	+		+								
ЗК.09.	+		+								+
ФК.01.						+	+				
ФК.02.				+		+	+				
ФК.03.		+									
ФК.04.								+	+		
ФК.05.			+								+
ФК.06.					+	+	+				
ФК.07.						+			+		
ФК.08.				+			+	+	+		
ФК.09.										+	
ФК.10.						+					
ФК.11.						+					
ІК*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* ІК – інтегральна компетентність

Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПРН.01.				+					+		
ПРН.02.									+		
ПРН.03.						+	+	+			
ПРН.04.								+			
ПРН.05.		+						+	+		
ПРН.06.						+					
ПРН.07.				+					+	+	
ПРН.08.	+	+	+		+						+
ПРН.09.	+		+								+